Разработка мероприятия «Посвящение в художники»

Данное мероприятие проводится в нашей школе ежегодно. В нем принимают участие учащиеся 1 класса,выпускники,учителя,администрация школы,родители.

**Пояснительная записка.**

Название мероприятия:Посвящение в юные художники.

Форма мероприятия:Праздник.

Участники мероприятия:Учащиеся 1 года обучения,выпускники.

**Цель мероприятия**:Вызвать у детей устойчивый интерес к занятиям в ДШИ и формирование традиции в работе ДШИ.

**Задачи**:Повышение мотивации обучающихся.Создание благоприятной игровой атмосферы.Для проявления изобразительных способностей и знаний учащихся.Расширение навыков общения в игровых ситуациях,предполагающихмногокомпозиционные роли художника,зрителя,критика,ценителя искусства.Содействие коллективизму детей и коллективное сопереживание в общей работе.

**Оборудование и технические средства**:Мультимедийное оборудование,музыкально цветовая аппаратура,краски,кисти,бумага,клей,пастель,ножницы,фломастеры.

**Реквизит,декорации,атрибуты**:Шары цветные,карты для жюри(оценочные),подарки для победителей,дипломы,наглядные пособия.

**План сценария «Посвящение в художники»**

1.Организационный момент.Проверка готовности к мероприятию.(2-3-мин).

2.Основная часть праздника.(приветствие команд,жюри 5 мин).

3.Большая игра с творческими заданиями,конкурсные загадки(50-60-минут)

4.Заключительная часть праздника.Награждение победителей.Клятва художника.

5.Рефлексия.Отзывы о празднике в виде смайликов(веселых или грустных.)

**Ход праздника.**

Обучающиеся занимают свои места.Ведущая читает стихотворение.

Насцену пиглашаются команды(звучит музыка Представление команд-команда красной краски,Желтой,синей.

Чтобы начать большую игру проведем разминку.Называем главные цвета то хлопаем в ладоши,дополнительные-топаем ногами.Затем приступаем к творческим заданиям.Главная цель игры-показать разные грани своего мастерства:владение кмстью,пером,карандашом,цветом и формой,различными материалами и техникой,а также находчивость,фантазию,умение быстро решать творческие задачи,продемонстрировать знания истории искусств.

**КОНКУРСЫ.**

**Конкурс№1**-разложи цвета в радугу(работа с полосками бумаги)Кто быстрее.Вспомнить поговорку про радугу.

**Конкурс№2**-пятно 5-7мм.Каждый представитель команды обьяснит что получилось(на оценку жюри).

**Кнкурс№3**-ожившие предметы.7-10 мин.Оживший чайник.Раздаются шаблоны.Характер-застенчивый,злой,веселый,грустный.Жюри оценивает.

**Конкурс№4**-построим дом.Нарисовать дом с завязанными глазами.Командное задание У кого лучше.(оценивает жюри).

**Конкурс№5**-мы знаем историю искусств.Какого русского художника называли царе леса.Кто автор картины «Золотая осень».Главный натурщик Айвазовского.

Атеперь картины и их названия.Кто изображен. «Бурлаки на Волге». «Бурлаки на Оби», «Бурлаки на Жигулях».

Автопортрт-это Изображение любимого автомобиля,портрет человека в автомобиле,портрет часто переезжающий с выставки на выставку.

Как называется особа женского пола ,позирующая художнику.(модельщица,позерка,сиделка).

Как в произведении Носова звали художника-карандаш,кисточка,тюбик,мольбертик).

**Ведущая**:Дорогие ребята,вы прошли все испытания,давайте послушаем жюри.

Приглашаются команды.Награждение команд и команды-победителя(сладкие призы).

Теперь главный и ответственный момент-**КЛЯТВА ХУДОЖНИКА**.Ведущая говорит а дети повторяют за ней.

«Клянусь с гордостью носить звание юного художника

Соблюдать законы красоты всегда и везде.

Слушать учителя и выполнять гео советы.

Изучать творчество мастеров.

Быть преданными великому искусству.№ раза все –клянемся,клянемся,елянемся.

Свои отзывы о празднике дети и родители могут оставить на стене в виде смайликов.